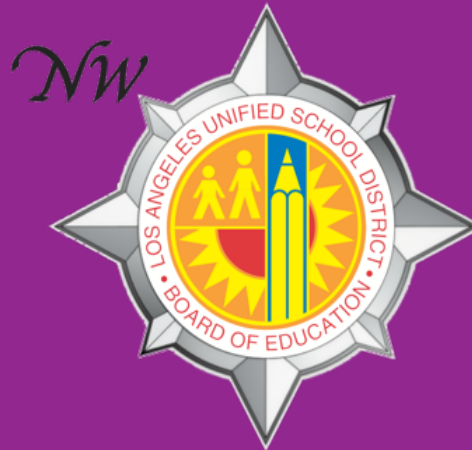

LOCAL DISTRICT NORTHWEST LCAP STUDY GROUP GRUPO DE ESTUDIO DEL PLAN DE CONTROL LOCAL PARA RENDIR CUENTAS EN LOS DISTRITOS LOCALES

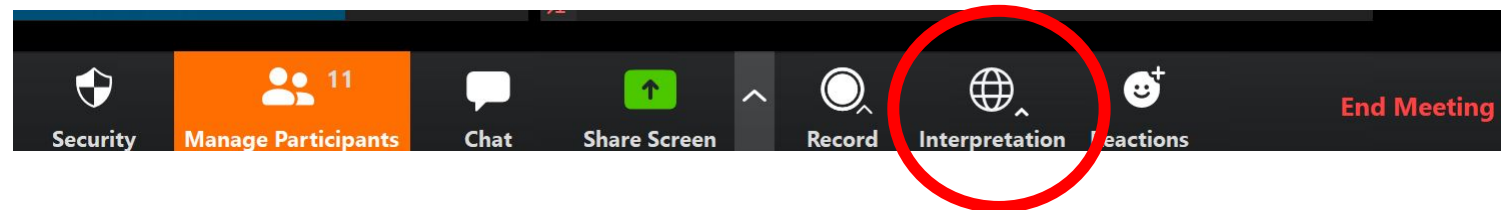
SESSION - SESIÓN I



INTERPRETATION SERVICES

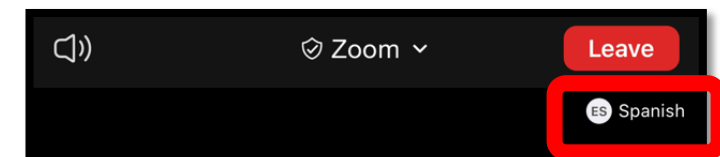
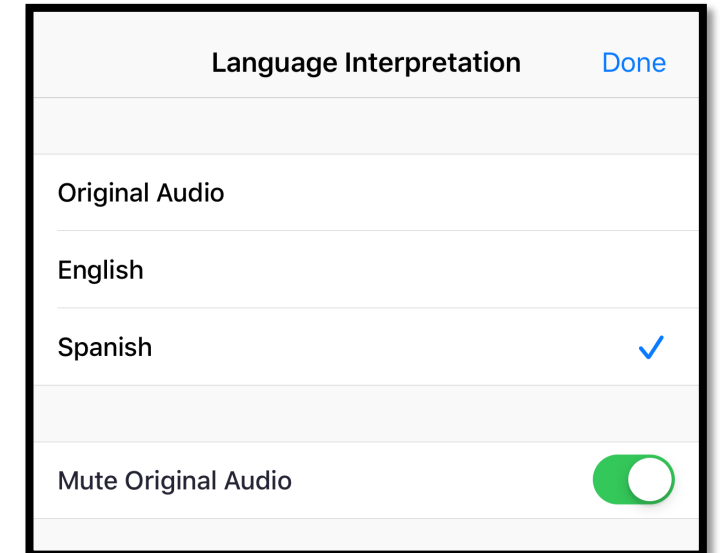
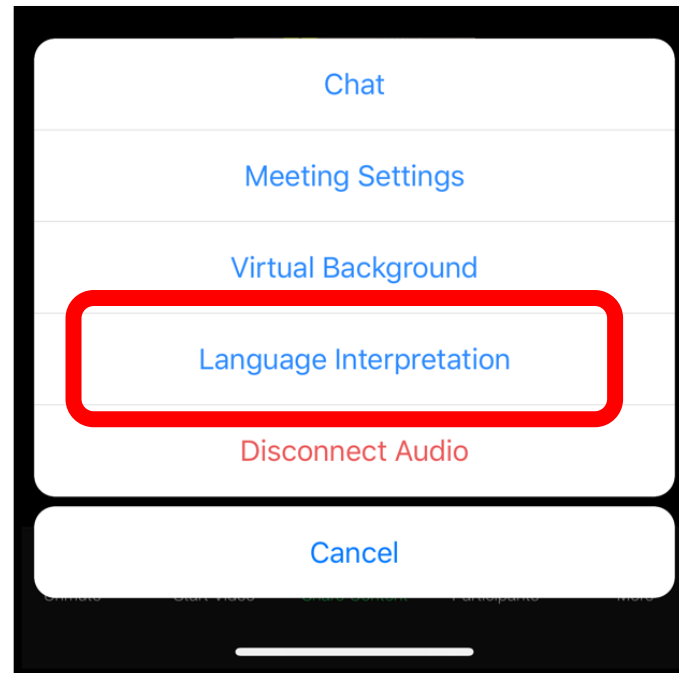
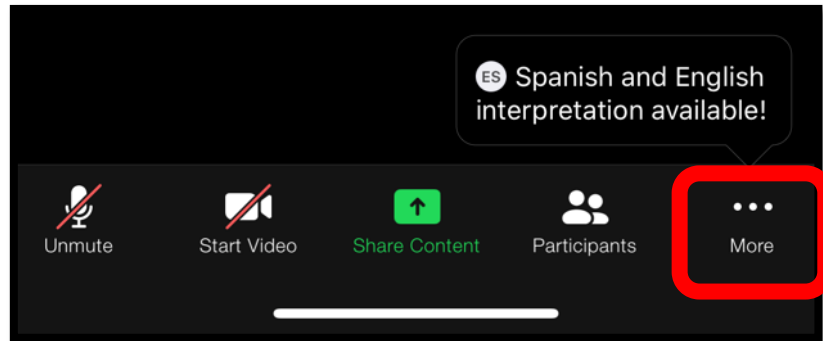
Servicios de Interpretación

- Click on the globe icon at the bottom of the screen.
- Select the language of preference for you.
- You will engage and listen to the presentation in the language you select.
- Haga clic en el símbolo del mundo en la parte de abajo de su pantalla.
- Seleccione el idioma que le gustaría escuchar.
- Participará y escuchará la presentación en el idioma que seleccione.



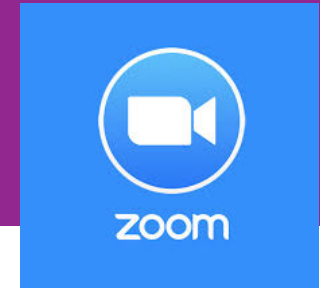
Interpretation Services

Servicios de Interpretación



ENGAGING ON ZOOM

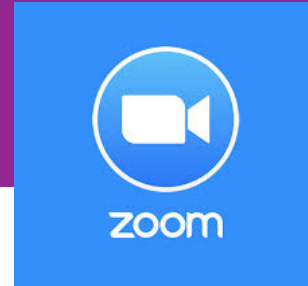
Participación por medio de Zoom



- **If you need assistance, accessing Zoom for this meeting send an email to rdg6546@lausd.net and a team member will assist you.**
- **Zoom includes a “Chat” tab where you can type your questions for the presenters.**
- **Si necesita ayuda con acceder a Zoom para esta reunión, envíe un mensaje electrónico a rdg6546@lausd.net y un miembro de nuestro equipo le ayudará.**
- **Zoom tiene una pestaña con la configuración de Chat en donde usted puede hacer preguntas a los presentadores.**

ENGAGING ON ZOOM

Participación por medio de Zoom



- **If your name does not appear on the screen next to your picture or device name, please take a minute to identify your name in the “Chat” tab.**
- **Note: If your phone is generating feedback noises that impact the meeting, your volume will be temporarily muted.**
- **Si su nombre no aparece en la pantalla a lado de su foto o el nombre de su dispositivo, tome un minuto para dar a conocer su nombre dentro del chat.**
- **Tenga en mente lo siguiente: Si su teléfono está emitiendo ruido de interferencia que afectan la reunión, se pondrá su sonido en silencio.**

Pledge of Allegiance

Juramento a la Bandera

**I pledge allegiance to the
flag
of the United States of
America
and to the Republic for
which it stands,
one nation under God,
indivisible,
with liberty and justice for
all.**



**Prometo lealtad a la bandera
de los Estados Unidos de
América
y a la República a la que
representa,
una Nación ante Dios,
indivisible,
con libertad y justicia para
todos.**

WELCOME LOCAL DISTRICT NORTHWEST BIENVENIDO AL DISTRITO LOCAL NORTHWEST

Thank you to the **parents and current PAC members for your valued partnership and dedication in this work!**

A special thank you to our amazing principals and Local District Superintendent, Mr. Nacorda, for investing in parent engagement!

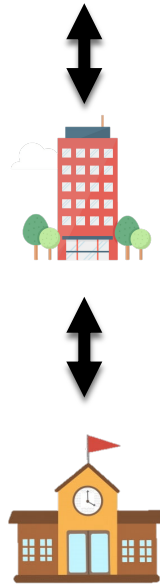


Se les agradece a todos **los padres y miembros actuales del PAC por su importante alianza y dedicación para este trabajo!**

¡Se extiende un agradecimiento especial a nuestros maravillosos directores escolares y el Superintendente del Distrito Local, Sr. Nacorda, por invertir en la involucración de los padres!

LCAP STUDY GROUP'S VISION VISIÓN DEL GRUPO DE ESTUDIO DE LCAP

The LCAP Study Group will **provide** families and community members with **opportunities at the Local District level** to deepen their **understanding** of the District's **plan** and funding to serve all students, highlighting the specific services for English learners, Foster Youth and students on the free and reduced meal program, and thereby **strengthening the alignment** of family engagement opportunities **between the school, Local District and Central levels of the LA Unified.**



El Grupo de Estudio de LCAP **proporciona** a las familias y los miembros de la comunidad **oportunidades a nivel distrito local** para ampliar su **entendimiento** sobre el **plan** del Distrito y los fondos para atender a todos los estudiantes, resaltando los servicios específicos que se proveen a los aprendices de inglés, los estudiantes en adopción temporal y los estudiantes que califican para el programa de alimentos gratis o a precio reducido, y por tanto **fortaleciendo el alineamiento** de las oportunidades para la involucración de las familias entre los **niveles de la escuela, el Distrito Local y Central del Distrito Unificado de Los Ángeles.**

LCAP STUDY GROUP'S VISION

VISIÓN DEL GRUPO DE ESTUDIO DE LCAP

Office of Parent & Community Services/Central District

- Community Advisory Committee
- District English Learner Advisory Committee
- **Parent Advisory Committee**
- Other parent engagement

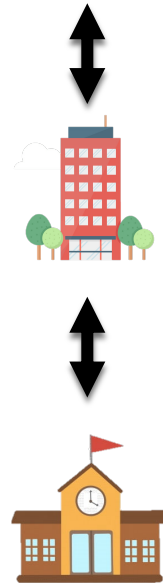


Community of School and Local District Coordination:

- ELAC Study Group
- **LCAP Study Group**
- Title I Study Group Conference
- Other parent engagement

School Site

- English Learner Advisory Committee
- Local School Leadership Council
- **School Site Council**
- Other parent engagement



Oficina de Servicios a Padres y Comunidad/ Nivel Central

- Comité Asesor Comunitario
- Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés
- **Comité Asesor de Padres**
- Otra involucración de los padres

Coordinación de las Comunidades de Escuelas y Distrito Local:

- Grupo de Estudio ELAC
- **Grupo de Estudio LCAP**
- Conferencia del Grupo de Estudio Título I
- Otra involucración de los padres

Plantel Escolar

- Comité Asesor para Aprendices de Inglés
- Consejo Local de Liderazgo Escolar
- **Consejo del Plantel Escolar**
- Otra involucración de los padres

LCAP STUDY GROUP'S PURPOSE

PROPÓSITO DEL GRUPO DE ESTUDIO DE LCAP



- To **BUILD UNDERSTANDING** about the LCAP with a large group of parent leaders



- To **CONNECT** Home, School, Local and Central District through sharing information



- To **CAPTURE PARENT FEEDBACK** about LCAP programs and funding



- To **GET ELECTED** to serve on the District-level Parent Advisory Committee

- **DESARROLLAR ENTENDIMIENTO** acerca del LCAP con un grupo grande de padres líderes
- **CONECTAR** a la escuela, distrito local y central por medio de compartir información
- **RECABAR APORTACIONES DE LOS PADRES** en relación a los programas y los fondos de LCAP
- **ELEGIR** a personas para que formen parte del Comité Asesor de Padres a nivel Distrito

TODAY'S SESSION OBJECTIVES

OBJETIVOS PARA LA SESIÓN HOY

- 1. BUILD UNDERSTANDING:** Analyze the specific goals and actions in the Local Control and Accountability Plan (LCAP)
 - 2. BUILD UNDERSTANDING:** Review the feedback provided by the Local District LCAP Study Group and the Parent Advisory Committee last year
 - 3. CAPTURE PARENT FEEDBACK:** Identify parents' priority outcomes and programs and suggest changes to actions addressed in the LCAP
- 1. DESARROLLAR ENTENDIMIENTO:** Analizar metas y acciones que son específicas dentro del Plan de Control Local para Rendir Cuentas (LCAP)
 - 2. DESARROLLAR ENTENDIMIENTO:** Repasar las aportaciones que provee el Grupo de Estudio LCAP en los Distritos Locales y que el Comité Asesor de Padres proporcionó el año pasado
 - 3. RECOPIRAR LAS APORTACIONES DE LOS PADRES:** Identificar los resultados y los programas de prioridad para los padres y sugerir cambios a las acciones que se abordan dentro del LCAP

CONVERSATION STARTER

INICIOS PARA CONVERSACIONES

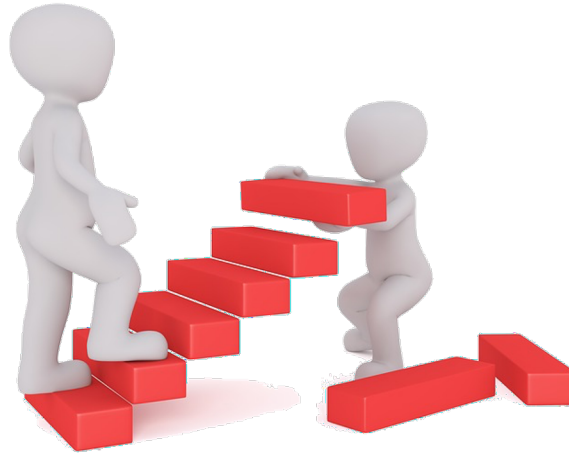
Think about what programs, workshops, services or opportunities related to graduation exist at your school. How about within your Community of School? Local District? Central District?

- Please list your ideas.
- Share at what level each opportunity exists.

Piense en qué programas, talleres, servicios u oportunidades relacionadas con la graduación existen en su escuela. ¿Qué tal en su Comunidad de Escuelas? ¿Distrito Local? ¿Distrito Central?

- Enumere sus ideas
- Comparta en qué nivel existe cada oportunidad.





BUILD UNDERSTANDING DESARROLLAR ENTENDIMIENTO

REVIEW - REPASO

REVIEWING THE BASICS

REPASO DE LO BÁSICO



- **What is your school's plan to help students?** The School Plan for Student Achievement is a plan that describes how your school will utilize its federal funds to support students at-risk of failing under the guidelines of the federal Every Student Succeeds Act. There is also a Targeted Student Population (TSP) plan describing the use of state funds from the LCAP. Your school's School Site Council reviews both.
- **You can view your school's funding online.** Ask if you are not sure where to find it.
- Your school **principal will review** the use of these funds at the Fall Title I Annual Meeting and at a new Spring Annual School Goals Meeting.
- **¿Qué es el plan de su escuela para ayudar a los estudiantes?** El Plan escolar para el rendimiento académico estudiantil es un plan que describe cómo su escuela utilizará sus fondos federales para apoyar a los estudiantes en riesgo de fracasar según las directrices de la Ley federal de Éxito para Todos los Estudiantes. También hay un plan para poblaciones específicas de estudiantes (TSP) que describe el uso de los fondos estatales del LCAP. Su Consejo del Plantel Escolar repasa ambos.
- **Puede repasar el fondos escolares en líneas.** Pregunte si no está seguro dónde encontrarlo.
- Su **director escolar repasará** el uso de estos fondos en la Reunión Anual de Título I en el otoño y la nueva Reunión de Metas Escolares Anuales en la primavera.

REVIEWING THE BASICS

REPASO DE LO BÁSICO

- **What is the LCAP?** The Local Control and Accountability Plan (LCAP) is a 3-year plan that describes how a District will utilize its state funds to support all students and high-needs students under the Local Control Funding Formula (LCFF).
- There is no LCAP this year. Instead, there is a Learning Continuity and Attendance Plan, due to COVID-19.
- In June of 2021, the LCAP for 2021-2022 will be submitted to the Board of Education for approval.
- **¿Qué es el LCAP?** El Plan de Control Local para Rendir Cuentas (LCAP) es un plan de 3 años que describe cómo el Distrito asignará sus fondos estatales para apoyar a todos los estudiantes y los estudiantes de mayores necesidades bajo la Fórmula de Financiación de Control Local (LCFF).
- No habrá LCAP este año. En su lugar hay un Plan de Continuidad de Aprendizaje y Asistencia Escolar, debido a COVID-19.
- En junio de 2021, el LCAP para el 2021-2022 será entregado a la Junta de Educación para su aprobación.

REVIEWING THE BASICS

REPASO DE LO BÁSICO

- In '21-'22, the LCAP Goals will stay the **same**, although language may change.
- En '21-'22, las metas del LCAP permanecerán **igual**, aunque el lenguaje puede cambiar.

LCAP HIGHLIGHTS

<p>GOAL #1</p>  <p>100% Graduation</p>	<p>GOAL #2</p>  <p>Proficiency for All</p>	<p>GOAL #3</p>  <p>100% Attendance</p>
<p>GOAL #4</p>  <p>Parent, Student & Community Engagement</p>	<p>GOAL #5</p>  <p>Ensure School Safety</p>	<p>GOAL #6</p>  <p>Provide Basic Services</p>

REVIEWING THE BASICS

REPASO DE LO BÁSICO

EXPECTED 2019-20 ACTIONS & EXPENDITURES

Goal #1	Action / Service	Amount	Target	Status
1.1 - Academic & Structural Interventions to increase college readiness (Options Programs, CTE courses, Linked Learning)		\$76,227,605	All Students	Modified
1.2 - Educational opportunities for adults (ESL, Adult Secondary Education, AEWCs)		\$2,240,495		
1.3 - Adult & Career Education programs for targeted youth (Credit recovery programs, career technical education)		\$18,254,099	Low Income English Learners	Unchanged
1.4 - Implement The Beginning Teacher Growth and Development Induction program to support beginning teachers		\$2,024,002		
1.5 - Provide schools with additional budget autonomy		\$770,418,039	Foster Youth	
1.6 - Support Options educational settings for at-risk youth		\$1,500,000	English Learners	
1.7 - Realign After-School services to ensure academic support & intervention for at-risk students		\$7,338,940	Low Income	
1.8 - Continue A-G Diploma program (identify at-risk students at MS, increase promotion rates, recover dropout students)		\$2,306,875		
1.9 - A-G Immediate Intervention Plan (provide support via summer school, credit recovery options, tutoring, A-G teacher training, parent engagement)		\$10,273,750		
1.10 - Provide School Innovation Funds to support improved outcomes for targeted students		\$50,416,440		

- The actions and measures/targets will be **different in '21-'22**, based on stakeholder feedback.
- Las acciones y parámetros/objetivos serán **diferentes en el 2021-22** con base a las aportaciones de las partes interesadas.

REVIEWING THE BASICS

REPASO DE LO BÁSICO

- Parent feedback collected today will be provided to the Budget Services Division, which coordinates LCAP development, and to the Parent Advisory Committee (PAC) and the District English Learner Advisory Committee (DELAC).
- Las aportaciones de los padres que se recopilen hoy día se darán a la División de Servicios Presupuestarios que coordina el desarrollo del LCAP, y al Comité Asesor de Padres (PAC) y el Comité Asesor del Distrito para Aprendices del Inglés (DELAC).

Stakeholder Engagement

Los Angeles Unified School District 2019-20 LCAP
Page 6



1

SURVEY
Conducted



41

LCAP STUDY SESSIONS
Held



150+

FOCUS GROUPS



3,000+

STAKEHOLDERS
Engaged



17

GROUPS
Involved

Groups include:

*Parents, Students,
Teachers, Staff, Principals,
Administrators, Cabinet,
Trustees, DELAC, Board
Member Offices, SAC, LCAP
Advisory Group, Foster Youth
Collaborative, Parent Advisory
Committee, Labor Partners*

LCAP GOALS

METAS DEL LCAP

Goal 1: 100% Graduation
Meta 1: 100% de Graduación

Goal 4: Parent, Community and Student Engagement
Meta 4: Participación de los Padres, la Comunidad y los Estudiantes

Goal 2: Proficiency for All
Meta 2: Competencia para Todos

Goal 5: School Safety
Meta 5: Seguridad Escolar

Goal 3: 100% Attendance
Meta 3: 100% de Asistencia Escolar

Goal 6: Basic Services
Meta 6: Servicios Básicos

LCAP GOALS AND ACTIONS

METAS Y ACCIONES DEL LCAP



Action: the fact or process of doing something, typically to achieve an goal

Acción: el hecho o el proceso de hacer cierta cosa típicamente para lograr una meta

Goal 1: 100% Graduation
10 Actions

Meta 1: 100% de Graduación
10 Acciones

Goal 2: Proficiency for All
12 Actions

Meta 2: Competencia para Todos
12 Acciones

Goal 3: 100% Attendance
4 Actions

Meta 3: 100% de Asistencia
Escolar
4 Acciones

LCAP GOALS AND ACTIONS

METAS Y ACCIONES DEL LCAP



Action: the fact or process of doing something, typically to achieve a goal

Acción: el hecho o el proceso de hacer cierta cosa típicamente para lograr una meta

**Goal 4: Parent, Community
and Student Engagement**
2 Actions

**Meta 4: Participación de los Padres, la
Comunidad y los Estudiantes**
2 Acciones

Goal 5: School Safety
2 Actions

Meta 5: Seguridad Escolar
2 Acciones

Goal 6: Basic Services
5 Actions

Meta 6: Servicios Básicos
5 Acciones

LCAP GOALS AND ACTIONS

METAS Y ACCIONES DEL LCAP



Goal 1: 100% Graduation 10 Actions
Meta 1: 100% Graduación 10 Acciones



- 1. Academic and Structural Interventions** to increase college readiness (CTE Courses, Linked Learning)
Intervenciones académicas y estructurales a fin de aumentar la preparación para la universidad (Cursos CTE, *Linked Learning*)
- 2. Educational Opportunities for Adults** (ESL, Adult Secondary Education, Alternative Education and Work Centers for Independent Study)
Oportunidades educativas para los adultos (ESL, educación secundaria para adultos, educación alterna y Centros de trabajo para estudios independientes)

LCAP GOALS AND ACTIONS

METAS Y ACCIONES DE LCAP



Goal 1: 100% Graduation 10 Actions
Meta 1: 100% Graduación 10 Acciones



- 3. Adult and Career Education Programs for Targeted Youth** (Credit recovery programs, career technical education)

Programas de educación para adultos y carreras para jóvenes en específico

(programas de recuperación de créditos académicos, educación vocacional y profesional para adultos)

- 4. Teacher Retention and Support Program** (Reed Schools)
Programas de **Retención** y Apoyo para los **Maestros** (Escuelas Reed)

LCAP GOALS AND ACTIONS

METAS Y ACCIONES DE LCAP



Goal 1: 100% Graduation 10 Actions
Meta 1: 100% Graduación 10 Acciones



- 5. Provide schools with additional budget autonomy**
Proveer a las escuelas **mayor autonomía presupuestaria**
- 6. Support Options educational settings for at-risk youth**
Opciones de apoyo en los entornos educativos para jóvenes en riesgo del fracaso escolar

LCAP GOALS AND ACTIONS

METAS Y ACCIONES DE LCAP



Goal 1: 100% Graduation 10 Actions
Meta 1: 100% Graduación 10 Acciones



7. Realign **after-school services** to ensure academic support, intervention for at-risk students

Re concordar los **servicios después del horario escolar** a fin de asegurar tener apoyo académico, intervención para los que están en riesgo

8. Continue **A-G Diploma Program** (identify at-risk students at MS, increase promotion rates, recover dropout students)

Continuar con el programa A-G (identificar los estudiantes que están en riesgo en la escuela intermedia, mejorar los índices de culminación, recuperar a los estudiantes que dejaron la escuela)

LCAP GOALS AND ACTIONS

METAS Y ACCIONES DE LCAP



Goal 1: 100% Graduation 10 Actions
Meta 1: 100% Graduación 10 Acciones



9. **A-G Immediate Intervention Plan** (provide support via summer school, credit recovery options, tutoring, A-G teacher training, parent engagement)
Plan de intervención inmediata para los cursos de A-G (proveer apoyo por medio de la escuela de verano, opciones de recuperación de créditos académicos, capacitación de tutoría a maestros de A-G, involucración de los padres)
10. Provide **school innovation funds** to support improved outcomes for targeted students
Proveer **fondos de innovación escolar** para apoyar mejores resultados en los estudiantes específicos



CAPTURE FEEDBACK

RECOPILAR COMENTARIOS Y SUGERENCIAS

OVERVIEW AND ENGAGEMENT REPASO GENERAL E INVOLUCRACIÓN

OVERVIEW OF PURPOSE AND PROCESS

REPASO GENERAL DEL PROPÓSITO Y PROCESO



What is our **purpose** for this portion of the session?

Capture Parent Feedback:

1. Identify your priority outcomes and/or programs as related to the 100% Graduation Goal
2. Recommend changes
(What are your recommendations for outcomes and/or programs that you'd propose for the District to add?)

¿Cuál es nuestro **propósito** para esta parte de la sesión?

Recopilar las aportaciones de los padres:

1. Identificar sus prioridades en los resultados y/o programas relacionados con la meta de 100% Graduación
2. Recomendar cambios
(¿Qué recomendaciones quisiera proponer que el Distrito añada a los resultados y/o programas ?)

OVERVIEW OF PURPOSE AND PROCESS

REPASO GENERAL DEL PROPÓSITO Y PROCESO

What is the **process** used for this portion of the session?

Overview of the Process:

1. **Read** the current actions to better understand them **(5-10 min.)**
2. **Write** ideas about strengths and suggested changes **(5-10 min.)**
3. **Share** ideas **(5-10 min.)**
4. **Document** ideas **(5-10 min.)**

¿Qué **proceso** se usa para esta parte de la sesión?

Repaso general del proceso:

1. **Leer** las acciones actuales para tener mejor entendimiento de ellas **(5-10 min.)**
2. **Escribir** ideas sobre fortalezas y cambios sugeridos **(5-10 min.)**
3. **Compartir** ideas **(5-10 min.)**
4. **Documentar** ideas **(5-10 min.)**

INDIVIDUAL ACTIVITY ACTIVIDAD INDIVIDUAL



STEP I: Review the 10 actions for
100% Graduation

PASO I: Repasar las 10 acciones para
la meta de 100% Graduación

READ THE CURRENT ACTIONS TO BETTER UNDERSTAND THEM (5-10 MIN.)

LEER las acciones actuales para tener mejor entendimiento de ellas (5-10 min.)

- 1. Academic and Structural Interventions** to increase college readiness (CTE Courses, Linked Learning)
Intervenciones académicas y estructurales a fin de aumentar la preparación para la universidad (Cursos CTE, *Linked Learning*)
- 2. Educational Opportunities for Adults** (ESL, Adult Secondary Education, Alternative Education and Work Centers for Independent Study)
Oportunidades educativas para los adultos (ESL, educación secundaria para adultos, educación alterna y Centros de trabajo para estudios independientes)
- 3. Adult and Career Education Programs for Targeted Youth** (Credit recovery programs, career technical education)
Programas de educación para adultos y carreras para jóvenes en específico (programas de recuperación de créditos académicos, educación vocacional y profesional para adultos)
- 4. Teacher Retention and Support Program** (Reed Schools)
Programas de **Retención y Apoyo para los Maestros** (Escuelas Reed)
- 5. Provide schools with additional budget autonomy**
Proveer a las escuelas **mayor autonomía presupuestaria**

READ THE CURRENT ACTIONS TO BETTER UNDERSTAND THEM (5-10 MIN.)

LEER las acciones actuales para tener mejor entendimiento de ellas (5-10 min.)

- 6. Support Options educational settings for at-risk youth**
Opciones de apoyo en los entornos educativos para jóvenes en riesgo del fracaso escolar
7. Realign **after-school services** to ensure academic support, intervention for at-risk students
Re concordar los **servicios después del horario escolar** a fin de asegurar tener apoyo académico, intervención para los que están en riesgo
8. Continue **A-G Diploma Program** (identify at-risk students at MS, increase promotion rates, recover dropout students)
Continuar con el programa A-G (identificar los estudiantes que están en riesgo en la escuela intermedia, mejorar los índices de culminación, recuperar a los estudiantes que dejaron la escuela)
9. **A-G Immediate Intervention Plan** (provide support via summer school, credit recovery options, tutoring, A-G teacher training, parent engagement)
Plan de intervención inmediata para los cursos de A-G (proveer apoyo por medio de la escuela de verano, opciones de recuperación de créditos académicos, capacitación de tutoría a maestros de A-G, involucración de los padres)
10. Provide **school innovation funds** to support improved outcomes for targeted students
Proveer **fondos de innovación escolar** para apoyar mejores resultados en los estudiantes específicos

Write ideas about strengths and suggested changes **(5-10 min.)**

Escribir ideas sobre fortalezas y cambios sugeridos **(5-10 min.)**

1. Identify your priority outcomes and/or programs as related to the 100% Graduation Goal
 2. Recommend changes
(What are your recommendations for outcomes and/or programs that you'd propose for the District to add?)
 3. What other actions, programs, and resources are important to you?
1. Identificar sus prioridades en los resultados y/o programas relacionados con la meta de 100% Graduación
 2. Recomendar cambios
(¿Qué recomendaciones quisiera proponer que el Distrito añada a los resultados y/o programas ?)
 3. ¿Qué otras acciones, programas y recursos son importantes para usted?

SHARE IDEAS (5-10 MIN.)
COMPARTIR IDEAS (5-10 MIN.)



DOCUMENT IDEAS (5-10 MIN.)
DOCUMENTAR IDEAS (5-10 MIN.)

Please use the **“LINK”** below to document your feedback.

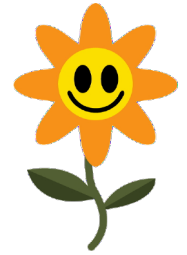
Utilice el **“ENLACE”** abajo para documentar sus comentarios.

<https://forms.gle/2tLJFJYKsjInKj8X9>



NEXT MEETING INFORMATION

INFORMACIÓN DE LA PRÓXIMA REUNIÓN



Next Meeting Date / Fecha de la próxima reunión: **Friday November 13, 2020 9:00 – 11:00 am**

Zoom Link Information / Información del enlace de Zoom:

Meeting ID de la reunión: Password / Contraseña:

Dial in Access / Teléfono: _____ Webinar ID del Webinar:

Google Doc link for the meeting with background reading
Enlace de Google DOC para la lectura de la reunión:

If you join the workshop by phone, email questions during the presentation at (insert email)
Si se une a la reunión por teléfono, envíe las preguntas por correo electrónico a (insert email)

LDNW PACE TEAM

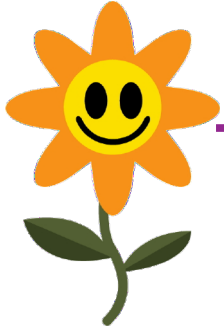
- Gonsalo Garay, PACE Administrator ggg9445@lausd.net
- Ritma Estupinan, Kennedy/NAHS/VASS & Cleveland CoS ritma.estupinan@lausd.net
- Morena Camp Monroe & Reseda CoS morena.comap@lausd.net
- Robert Goldstein Canoga Park/Chatsworth & Taft CoS rdg6546@lausd.net



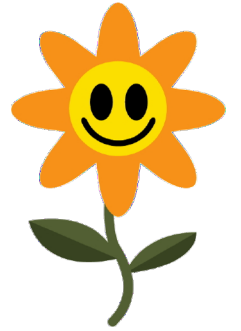
<https://forms.gle/mbxa3Jchkj3IjuzQ7>

EVALUATION/
EVALUACIÓN





Thank you for your great insights,
thoughtful feedback and amazing
conversation around the LCAP!



¡Gracias por sus aportaciones,
comentarios, sugerencias y una
maravillosa conversación acerca de
LCAP!

